

教科名	外国語	単位数	4単位	学科・学年	普通科 2年
教科書名	All Aboard ! Communication English II			出版社名	東京書籍
副教材等	All Aboard ! Communication English II ワークブック			出版社名	東京書籍
科目目標	英語Ⅰで学習した4領域の言語活動(聞く・話す・読む・書く)を基礎に多様な題材を読み、理解して、自分の考えや気持ちを相手に伝える。				
到達目標 (検定目標)	日本国内だけではなく、世界の人々の暮らしにも目をむけて、自ら学び、考え、自ら発信する能力を育てる多様な活動ができるようになること。				
成績評価	授業における関心・態度・定期考査の成績・小テストの結果・課題やノートの提出状況などをふまえて総合的に評価する。 教科書の内容プラス、より高度な問題にチャレンジし、小テストを多くし評価する。				
評価規準	関：関心・意欲・態度 思：思考・判断 技：技能・表現 知：知識・理解				

授 業 計 画

月	授 業 内 容	授 業 目 標	評価の観点			
			関	思	技	知
4	Lesson 1 Communication 1	・ハワイの高校生の紹介内容について質疑応答を行う。 ・比較級：more, the most	●	●	●	●
5	Lesson 2 Let's Listen 1	・環境にやさしい路面電車について書かれた説明文を読んでその意義を考える。 ・関係代名詞：what	●	●	●	●
6	Lesson 3 文法のまとめ1	・外国語でコミュニケーションをとる意義について考える。 ・現在完了進行形：<have+been+動詞のing形>	●	●	●	●
7	動詞の形と時間の関係 Lesson 4	・日本固有種であるヤマネの生態と絶滅の危機にある現状について理解し野生動物の保護について考える。 ・間接疑問文	●	●	●	●
9	Lesson 5 Communication 2	・エッセイを読み、絵画作品について印象を述べる。 ・名詞を後ろから説明する分詞	●	●	●	●
10	Lesson 6 Reading 1	・高校生が運営するレストランについて読み、職業観について考える。 ・不定詞を含む表現	●	●	●	●
11	文法のまとめ2 Lesson 7 Lesson 8	・世界遺産グレートバリアリーフとその直面する問題についてのプレゼンテーションを通して環境保護について自分の考えを述べる。 ・動詞の目的語になるif ・国内外で活躍する寺久保エレナさんの音楽観と英語学習感を理解する。 ・補足説明をする関係代名詞：<who, which>	●	●	●	●
12	Communication 3 Lesson 9	・豊かな自然に恵まれた環境と人とのつながりやライフスタイルについて学ぶ。 ・関係副詞：<where, when>	●	●	●	●
1	文法のまとめ3 Lesson 10	・日本の伝統芸能である文楽について関心を持ち、意欲的に読んだり聞いたりして学ぶ。 ・知覚動詞	●	●	●	●

2	Lesson 1 1 Lesson 1 2	<ul style="list-style-type: none"> ・チョコレートの原材料であるカカオの生産に関する現状を理解し、フェアトレードシステムについて考える。 ・使役動詞：make ・多くの人々を感動させた小惑星探査機はやぶさについて読み、はやぶさと科学者たちが教えてくれた事について考える ・分詞構文 	●	●	●	●	
3	Reading 2 文法のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・人々の心をいやし、ストレスを軽減する役目を持つセラピー犬について読み、アニマルセラピーの役割を理解する。 ・知覚動詞 / 使役動詞 / 分詞構文 	●	●	●	●	

【履修上の注意およびワンポイントアドバイス】

英語Ⅱでは、英語Ⅰで学習した内容を基本として、さらに高度な文法内容を学習します。それで予習・復習をきちんと行い、国内、並びに世界にまで目を向けて新聞・副教材などをしっかり活用して、一つ一つの内容をしっかり理解し、自分自身の意見を発信できるようにしてください。