

英語表現I

教科名	外国語	単位数	3単位	学科・学年	普通科 2年 ソフィア
教科書名	NEW ONE WORLD Expression I Revised Edition			出版社名	教育出版株式会社
副教材等	NEW ONE WORLD Expression I Revised Edition Workbook			出版社名	教育出版株式会社
科目目標	英文法の基礎を確認しながら、生徒が、情報や考えなどを伝えるコミュニケーションに必要な文法や文構造を確実に理解・定着し、表現力を基礎から養う。				
到達目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 英語を通じて、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。				
成績評価	授業における関心・態度・定期考査の成績・小テストの結果・課題やノート等の提出状況などをふまえて総合的に評価する。				
評価規準	関:関心・意欲・態度 思:思考・判断 技:技能・表現 知:知識・理解				

授 業 計 画

月	授 業 内 容	授 業 目 標	評価の観点			
			関	思	技	知
4	Lesson 1	[言語材料]現在形、過去形、現在進行形、過去進行形 自己紹介する、説明する、頻度を表す	●	●	●	●
	Lesson 2	[言語材料]未来現在 質問する、予測する	●	●	●	●
5	Lesson 3	[言語材料]to不定詞の名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法 目的を述べる、心配する、推論する	●	●	●	●
	Lesson 4	[言語材料]過去形 / 過去進行形 インタビューにおける定型の言い回しを表現できる。	●	●	●	●
6	Review Practice ①	Lesson1～4の言語材料	●	●	●	●
	Expressions in Use ①		●	●	●	●
	Stay It in English ① 主語の選び方		●	●	●	●
	Lesson 5	[言語材料]現在完了系、過去完了形、現在完了進行形、過去完了進行形 説明する、感嘆する、述懐する	●	●	●	●
7	Lesson 6	[言語材料]受動態(受け身) 質問する、説明する、話題を変える	●	●	●	●
	Lesson 7	[言語材料]動名詞 質問する、説明する、話題を発展させる	●	●	●	●

8	Lesson 8	[言語材料]SV0、SV0 ₁ O ₂ 、知覚動詞 話題を変える、説明する、主張する	●	●	●	●	
9	Review Practice ②	Lesson 5～8の言語材料	●	●	●	●	
	Expressions in Use ②		●	●	●	●	
	Stay It in English ②	文脈への依頼度の違い	●	●	●	●	
10	Task 1	【Show and Tell】 挨拶する、注意を引く、紹介する、質問する、説明する、 理由を述べる、スピーチ	●	●	●	●	
	Lesson 9	[言語材料]比較 説明する、比較する、話題を発展させる	●	●	●	●	
	Lesson 10	[言語材料]前置詞や分詞による後置修飾 提示する、描写する、推論する	●	●	●	●	
11	Lesson 11	[言語材料]関係代名詞 質問する、説明する、推論する	●	●	●	●	
	Lesson 12	[言語材料]関係代名詞 話題を提示する、強調する、描写する	●	●	●	●	
12	Review Practice ③	Lesson 9～12の言語材料	●	●	●	●	
	Expressions in Use ③		●	●	●	●	
	Task 2	【Presentation】	●	●	●	●	
1	Lesson 13	[言語材料]関係副詞 質問する、自分の考えを述べる、話題を発展させる	●	●	●	●	
	Lesson 14	[言語材料]接続詞 理由を述べる、仮定する、提案する、助言する	●	●	●	●	
2	Lesson 15	[言語材料]分詞構文 説明する、根拠を述べる	●	●	●	●	
	Lesson 16	[言語材料]仮定法過去、仮定法過去完了 望む、仮定する、助言する	●	●	●	●	
3	Review Practice ④	Lesson 13～16の言語材料	●	●	●	●	
	Task 3	【Making Your Opinion】 賛成する、反対する、仮定する、主張する、推論する、理 由を述べる	●	●	●	●	

【履修上の注意およびワンポイントアドバイス】

・英語 I で基本事項を学び、ここではさらに、さまざまな表現方法を学びます。どんな場面で使われているか、場面ごとに内容を確認し、定着を目指しましょう。