

教科名	コミュニケーション英語 I	単位数	3単 位	学科・学 年	普通科 1年
教科書名	All Aboard! English Communication I	出版社名	東京書籍		
副教材等	All Aboard! English Communication I ワークブック	出版社名	東京書籍		
科目目標	4領域の言語活動（聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと）に慣れ親しみ、日常的な話題について、英語を使って積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。基礎的、基本的な学習内容の定着を図る。				
達成目標 (検定目標)	言語活動の基礎となる文法の知識や語彙力を身につけ、英語で積極的にコミュニケーションをとることができるようになる。				
成績評価	授業における関心・態度・定期考査の成績・小テストの結果・課題やノートの提出状況などをふまえて総合的に評価する。				
評価規準	関：関心・意欲・態度 思：思考・判断 技：技能・表現 知：知識・理解				

授 業 計 画

月	授 業 内 容	授 業 目 標	評価の観点			
			関	思	技	知
4	Warm-Up 1・Warm-Up 2・ Warm-Up 3 Pre-Lesson 1・Pre-Lesson 1	・英語の音、アルファベット、よく使う表現に慣れる。 ・be動詞 / 一般動詞の否定文、疑問文	●	●	●	●
5	Lesson 1 This Is My House. 世界の家 Lesson 2 My Favorite Hero 錦織圭 文法のまとめ 1 Let It Go	・世界の家についての紹介を通してその特徴を学習する。 ・動詞の過去形 ・人物についてその背景や魅力について学習する。 ・現在進行形 / 過去進行形 ・be動詞と一般動詞/否定文と疑問文/過去形/進行形 ・英語で歌う。	●	●	●	●
6	Lesson 3 Cool Culture from Japan 世界に羽ばたく日本文化 Communication 2 道案内 Let's Listen 1 オリンピックでデート	・日本のマンガについての対話を通して日本のマンガや文化がどのように世界に広がっているかを学習する。 ・助動詞 (can / should / will) ・道案内の場面においてよく使われる表現を用いて英語で案内する。 友達をオリンピック観戦に誘う場面における会話を聞き、概要を理解し、よく使われる表現を学ぶ。	●	●	●	●
7	Lesson 4 A Miracle Mirror 夢のような絶景	・世界の絶景について書かれたメールを通してその魅力について学習する。 ・不定詞	●	●	●	●
9	Lesson 5 Finding My Future	・高校生の夢や目標について知り自分の将来について考える。	●	●	●	●

	それぞれの夢 Reading 1 Short Stories in English	・動名詞 ・ショートストーリーを読み場面や心情を読み取って英語におけるユーモアを理解する。				
10	文法のまとめ 2 英文Eメールの書き方 Lesson 6 A Funny Pictures from the Edo Period 奇想天外な浮世絵師	・助動詞 / 不定詞 / 動名詞 / There is [are]~ / 接続詞when / 文の構造を知る。 ・英語でEメールを書く。 ・日本の現代マンガのおもしろさにつながる江戸時代の浮世絵師, 歌川国芳についてスピーチをする。 ・受け身	●	●	●	●
11	Lesson 7 Living on Ice コウテイペンギンの世界	・絶滅の危機に直面しているコウテイペンギンについての説明文を読み, 地球温暖化の影響について考える。 ・現在完了形	●	●	●	●
12	Lesson 8 Building Trust in Space 若田光一 文の構造を知る 3 主語+動詞+目的語+補語 文法のまとめ 3 Let's Listen 2 フリーマーケットで買い物	・国際宇宙ステーションの船長となった若田光一さんについての情報を読み, 船長の重要な職務に対する若田さんの考えを学ぶ。 ・Itの用法 ・主語+動詞+目的語+補語 ・受け身 / that節と if節 / 現在完了形 / ・itの用法 / 文の構造を知る3 ・フリーマーケットで買い物をする場面における会話を聞き, 概要を理解し, よく使われる表現を聞き取る。	●	●	●	●
1	Lesson 9 Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物 Lesson 10 I Am Malala すべての子供に教育を	・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とそれを救おうとしたハワイの日系アメリカ人について学ぶ。 ・関係代名詞 ・学校で教育を受ける権利について立ち上がった少女マララさんと彼女の考えについて学ぶ。 ・比較表現	●	●	●	●
2	Reading 2 Alone	・仲良しのガマ君 (Toad) とカエル君 (Frog) のたこ揚げに挑戦するストーリーを読み, 場面や心情を読み取る。	●	●	●	●
3	Extra Target 2 もし私が〇〇だったら 文法のまとめ 4	・自分以外の人物になってほしいこと, できることを対話する。 ・関係代名詞の働きと文の形 / 比較表現 / 仮定法過去 / 分詞構文	●	●	●	●

【履修上の注意およびワンポイントアドバイス】

・コミュニケーション英語 I では中学校で学習した内容を基本としてさらに高度な分法内容や表現を学習します。高校の英語学習の基本となる科目なので、予習・復習をきちんと行い、副教材を活用したり、ノート作りを工夫するなどして一つ一つの内容をしっかりと理解してください。