

教科名	外国語	単位数	4単位	学科・学年	普通科 2年 アスリート・総合・長大進
教科書名	All Aboard ! English Communication II			出版社名	東京書籍
副教材等	All Aboard ! English Communication II ワークブック			出版社名	東京書籍
科目目標	英語Ⅰで学習した4領域の言語活動（聞く・話す・読む・書く）を基礎に多様な題材を読み、理解して、自分の考えや気持ちを相手に伝える。				
到達目標 (検定目標)	学習者の能力向上に視点をあわせ、「わかる、楽しめる、広がる、深まる」など、英語教育のプロセスを大切に学ぶ。日本国内だけではなく、世界の人々の暮らしにも目をむけて、自ら学び、考え、自ら発信する能力を育てる多様な活動ができるようになること。				
成績評価	授業における関心・態度・定期考査の成績・小テストの結果・課題やノートの提出状況などをふまえて総合的に評価する。 教科書の内容プラス、より高度な問題にチャレンジし、小テストを多くし評価する。				
評価規準	関：関心・意欲・態度 思：思考・判断 技：技能・表現 知：知識・理解				

授 業 計 画

月	授 業 内 容	授 業 目 標	評価の観点			
			関	思	技	知
4	Lesson 1	・イタリアとフィリピンの2つの祭りに関する発表について読み、その特徴や共通点を学ぶ。 ・比較級：more, the most	●	●	●	●
5	Lesson 2 Communication 1	・ダンサーの菅原小春さんについて読み、世界で活躍するまでの道のりについて学ぶ。 ・関係代名詞：what	●	●	●	●
6	Lesson 3 文法のまとめ1	・天然記念物で日本の固有種であるヤマネと、その生息環境について学ぶ。 ・関節疑問文	●	●	●	●
7	Lesson 4	・科学技術発達の例としてロボットについて読み、未来の生活について考える。 ・名詞を後ろから説明する分詞	●	●	●	●
9	Lesson 5 文法のまとめ2	・日本の伝統文化である歌舞伎を説明する英語音声ガイドを聞いて、歌舞伎とその独特の舞台化粧・隈取について学ぶ。 ・to不定詞を含む表現	●	●	●	●
10	Lesson 6 Reading 1	・世界遺産グレートバリアリーフについてのプレゼンテーションを通して、それが直面する問題について学ぶ。 ・動詞の目的語になるif	●	●	●	●
11	Lesson 7 Communication 2	・高校生のフラダンスチームメンバーの経験を通して福島県いわき市とフラダンスの縁について学ぶ。 ・知覚動詞	●	●	●	●
12	Lesson 8 文法のまとめ3	・「ハリー・ポッター」シリーズの舞台となったイギリスを訪れた結衣からのメールを読んで、イギリスの風景や文化について学ぶ。 ・関係副詞：<where, when>	●	●	●	●
1	Lesson 9	・チョコレートの裏側にある現実とフェアトレードシステムについて学ぶ。 ・使役動詞	●	●	●	●

2	Lesson 10 文法のまとめ 4	・工業デザイナーのマスード・ハッサニさんと彼のデザインした地雷探査機マイン・カフォンについて学ぶ。 ・分詞構文	●	●	●	●	
3	Reading 2	・セラピー犬オリビアと少年ショーンとの友情についての随筆を読む。					
<p>【履修上の注意およびワンポイントアドバイス】</p> <p>英語Ⅱでは、英語Ⅰで学習した内容を基本として、さらに高度な文法内容を学習します。それで予習・復習をきちんと行い、国内、並びに世界にまで目を向けて新聞・副教材などをしっかり活用して、一つ一つの内容をしっかり理解し、自分自身の意見を発信できるようにしてください。</p>							