

英語会話

教科名	外国語	単位数	2単位	学科・学年	3年ソフィア・長大進
教科書名	Hello there! English Conversation			出版社名	東京書籍
副教材等	Hello there! English Conversation WORKBOOK			出版社名	東京書籍
科目目標	英語 I で学習した 4 領域の言語活動（聞く・話す・読む・書く）を基礎に多様な題材を読み、理解して、自分の考えや気持ちを相手に伝える。				
到達目標 (検定目標)	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。 英語を通じて、身近な話題について会話することができる。				
成績評価	授業における関心・態度・定期考査の成績・小テストの結果・課題やノートの提出状況などをふまえて総合的に評価する。 教科書の内容プラス、より高度な問題にチャレンジし、小テストを多くし評価する。				
評価規準	関：関心・意欲・態度 思：思考・判断 技：技能・表現 知：知識・理解				

授 業 計 画

月	授 業 内 容	授 業 目 標	評価の観点			
			関	思	技	知
4	Lesson 1 Nice to Meet You	<ul style="list-style-type: none"> 自分を紹介する。 be動詞と一般動詞 	●	●	●	●
5	Lesson 2 Hello, Friends!	<ul style="list-style-type: none"> 許可を求める・与える 助動詞 	●	●	●	●
6	Sakura's Adventure Episode 1 At Immigration	<ul style="list-style-type: none"> 入国審査での表現。 	●	●	●	●
7	Lesson 3 My Favorite Music	<ul style="list-style-type: none"> 意見を言う。 What + 名詞を用いた疑問文 	●	●	●	●
9	Lesson 4 What Are You Crazy about?	<ul style="list-style-type: none"> リストアップする。 現在進行形 	●	●	●	●
10	Lesson 5 A Friendly Potluck Dinner	<ul style="list-style-type: none"> 許可を求める・許可する／許可しない 助動詞 may の用法 	●	●	●	●
11	Lesson 6 Are You All Right?	<ul style="list-style-type: none"> 同情する 助動詞 should の用法 	●	●	●	●
12	Lesson 7 Talking about Our Town	<ul style="list-style-type: none"> 描写する 時間と距離・方向に関する it の用法 	●	●	●	●
1	Lesson 8 Traditional Culture	<ul style="list-style-type: none"> 予定を尋ねる・答える 同格 (,) の用法 	●	●	●	●

【履修上の注意】

・中間考査および期末考査の成績，ワークシート，ペアワーク，ロールプレイ，発表，授業への取り組みの姿勢や学習への意欲などを総合的に評価する。