

調 査 書

※												
志 願 者	第3学年 組 号			氏 名	性別	志願校名 () 制	学 科	コ ー ス	既 受 検 校 名			
	ふりがな											
	生年月日		平成 年 月 日	第1志望								
	現住所		第2志望									
	略 歴		令和 年3月 中学校卒業見込		第3志望							
	卒業後の状況		保 護 者 氏 名									
	海外での教育歴		保 護 者 現住所									
	行 動 の 記 録											
	基本的な生活習慣		思いやり・協力		出 欠 の 記 録	学年	欠席日数	欠席の主な理由				
	健康・体力の向上		生命尊重・自然愛護			1						
自主・自律		勤労・奉仕		2								
責任感		公正・公平		3								
創意工夫		公共心・公德心		健 康 の 状 況								
特 別 活 動 の 記 録												
学級活動		生徒会活動										
学校行事												
特 技												
総合的な学習の時間の記録												
総合所見及び参考となる諸事項												
※ 所属通学区分		1 区域内	2 調整区域	3 県内 (特殊事情・区域外)		4 県外 (区域内・区域外)						

(注) ※欄は中学校で記入しないこと。

※										
学 年	観 点 別 学 習 状 況						評 定			
	観点 (1学年)		観点 (2・3学年)		1	2	3	1	2	3
国 語	国語への関心・意欲・態度		知識・技能							
	話す・聞く能力		思考・判断・表現							
	書く能力		主体的に学習に取り組む態度							
	読む能力									
社 会	社会的現象への関心・意欲・態度		知識・技能							
	社会的な思考・判断・表現		思考・判断・表現							
	資料活用 の 技能		主体的に学習に取り組む態度							
	社会的現象についての知識・理解									
数 学	数学への関心・意欲・態度		知識・技能							
	数学的な見方や考え方		思考・判断・表現							
	数学的な技能		主体的に学習に取り組む態度							
	数量や図形などについての知識・理解									
各 理 科	自然現象への関心・意欲・態度		知識・技能							
	科学的な思考・表現		思考・判断・表現							
	観察・実験の技能		主体的に学習に取り組む態度							
	自然現象についての知識・理解									
音 楽	音楽への関心・意欲・態度		知識・技能							
	音楽表現の創意工夫		思考・判断・表現							
	音楽表現の技能		主体的に学習に取り組む態度							
	鑑賞の能力									
科 美 術	美術への関心・意欲・態度		知識・技能							
	発想や構想の能力		思考・判断・表現							
	創造的な技能		主体的に学習に取り組む態度							
	鑑賞の能力									
の 保 健 体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度		知識・技能							
	運動や健康・安全についての思考・判断		思考・判断・表現							
	運動の技能		主体的に学習に取り組む態度							
	運動や健康・安全についての知識・理解									
記 術 術 ・ 家 庭	生活や技術への関心・意欲・態度		知識・技能							
	生活を工夫し創造する能力		思考・判断・表現							
	生活の技能		主体的に学習に取り組む態度							
	生活や技術についての知識・理解									
録 外 国 語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		知識・技能							
	外国語表現の能力		思考・判断・表現							
	外国語理解の能力		主体的に学習に取り組む態度							
	言語や文化についての知識・理解									
計								0	0	0
選 択 教 科	第1学年評定		第2学年評定		第3学年評定					
	()	()	()	()	()	()				
	()	()	()	()	()	()				
	()	()	()	()	()	()				
	()	()	()	()	()	()				
本書の記載に誤りのないことを証明します。										
令和 年 月 日				記載責任者 職 氏 名						
立				中学校 校長氏名						
印										