

# 長崎県公立高等学校入試用調査書を利用した場合の記入例

(様式6-1)

## 調 査 書

志願者	令和 6 年度 第 3 学年 1 組 2 号					※					
	ふりがな	しまばら らん			性別						
	氏名	島原 蘭			男	現住所	島原市船泊町3415番地				
	生年月日	平成 21 年 10 月 18 日			略歴	令和 7 年3月中学校卒業見込					
保護者氏名	島原 紀行			保護者現住所	志願者の欄に同じ						
各教科の記録	学年	観点別学習状況					評定			特別活動の記録	
	教科	観点	1	2	3	1	2	3			
	国 語	知識・技能		A		A	4		5	学級活動	
		思考・判断・表現				A				学校行事	
		主体的に学習に取り組む態度				A				生徒会活動	
						A				行動の記録	
	社 会	知識・技能					2			基本的な生活習慣	
		思考・判断・表現		C						健康・体力の向上	
		主体的に学習に取り組む態度								自主・自律	
										責任感	
	数 学	知識・技能								創意工夫	
		思考・判断・表現				A	4		4	思いやり・協力	
		主体的に学習に取り組む態度		A		A				生命尊重・自然愛護	
										勤労・奉仕	
	理 科	知識・技能		A			4		2	公正・公平	
		思考・判断・表現								公共心・公德心	
		主体的に学習に取り組む態度				C				出欠の記録	
										学年欠席日数	欠席の主な理由
	音 楽	知識・技能					2			1	0
		思考・判断・表現								2	20 入院15 通院5
主体的に学習に取り組む態度			C						3	3	
									健康の状況		
美 術	知識・技能										
	思考・判断・表現					3		3			
	主体的に学習に取り組む態度										
保 健 体 育	知識・技能		A			4		3			
	思考・判断・表現		A								
	主体的に学習に取り組む態度										
技 術 ・ 家 庭	知識・技能					2		3			
	思考・判断・表現		C								
	主体的に学習に取り組む態度										
外 国 語	知識・技能		A			4		4			
	思考・判断・表現										
	主体的に学習に取り組む態度				A						
計	知識・技能	Aの数	4		1	29		24			
	思考・判断・表現	Aの数	1		1						
	主体的に学習に取り組む態度	Aの数	1		3						
総合的な学習の時間の記録											
参考となる諸事項											
<p>本書の記載に誤りのないことを証明します。</p> <p>令和 6 年 12 月 20 日</p> <p>記載責任者 職 氏名 教諭 中央 太郎</p> <p>島原市立 安徳 中学校 校長氏名 中央 花子 印</p>											

副申書を添付してください。

評定不能の場合は、斜線を引き

三ヶ年の合計は必要ありません

(注) ※欄は中学校で記入しないこと。